

Didáctica General.

Aspectos fundamentales.

Antonio Hernández Fernández
Claudia De Barros Camargo

Granada, Octubre de 2013

Ediciones
Educación y Tiempo Libre **ADE**

**Didáctica General.
Aspectos fundamentales.**

**Antonio Hernández Fernández
Claudia De Barros Camargo**



*Ediciones Adeo, educación y tiempo libre
Granada, Octubre de 2013*

© Antonio Hernández Fernández y Claudia De Barros Camargo.
© Ediciones Adeo, Educación y Tiempo libre

Editado por Ediciones Adeo, educación y tiempo libre
Tfns.: 958590718 / 628850340
www.animacionesadeo.com

Serie Materiales docentes para el profesor universitario.
ISBN: 978-84-15316-72-5
Depósito legal GR 1666-2013

Diseño cubierta: Juan José Herrera García
Impreso por Impresión Digital Gami en Granada (España).

No está permitida cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra, salvo excepción prevista en la ley sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual, pudiendo ser constitutiva de delito según arts. 270 y ss. del Código Penal.

Índice.

Bloque I.

Enseñanza en la escuela Infantil: logro o adquisición de aprendizajes, actividad intencional y anticipatoria, actividad normativa, interactiva y reflexiva.

Tema 1.

La Didáctica como disciplina pedagógica.

1.1.-Concepto de didáctica. 3

1.2.-Historia de la educación e historia de la pedagogía. 4

1.2.1.-Historia de la educación. 5

1.2.2.-Historia de la Pedagogía. 8

Bibliografía. 13

Prácticas del tema 1. 14

Tema 2.

Modelos didácticos. Modelos didácticos en Educación infantil.

2.1.-Modelos pre-científicos. 15

2.2. Modelos activos. 16

Bibliografía. 23

Prácticas del tema 2. 24

Tema 3.

Teorías de la enseñanza y el currículo. La enseñanza en educación infantil.

3.1.-Educación infantil. 25

3.2.-El enfoque globalizador. 28

3.3.- Sentido y significatividad del aprendizaje. 31

3.4.- La observación y la experimentación en el aprendizaje infantil. 33

Bibliografía. 36

Prácticas del tema 3. 37

Bloque II.

Diseño y la programación del currículo. Modelos y diseños instructivos.

Tema 4.

Principios de intervención educativa en educación infantil.

4.1.-Principio de interacción del niño con el medio.	39
4.2.-Principio de actividad.	41
4.3.-Principio de juego.	42
4.4.-Principio de interés.	43
4.5.-Principio de socialización.	44
4.6.-Principio de libertad autorregulada.	45
4.7.-Principio de individualidad o puerocentrismo.	45
4.8.-Principio de estimulación sensorial y lingüística.	45
4.9.-Principio de clima afectivo y de seguridad.	45
4.10.-Modelo global: los centros de interés (O. Decroly)	46
4.11.-Sentido y significatividad del aprendizaje.	47
4.12.-Una metodología basada en la observación y en la experimentación.	47
Bibliografía.	48

Tema 5.

El centro ordinario de educación infantil. Respuesta a las necesidades especiales de los alumnos y de las alumnas.

5.1.-El centro ordinario y la respuesta a las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas.	49
5.2.-El Plan de Centro.	52
5.3.-Las adaptaciones curriculares.	57
Bibliografía.	61