

# **Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa.**

Granada, Octubre de 2013

José Antonio Torres González  
Antonio Hernández Fernández  
Claudia De Barros Camargo

**E**diciones **A**DE  
Educación y Tiempo Libre

**Formación del profesorado en la función tutorial  
e intervención educativa.**

**José Antonio Torres González  
Antonio Hernández Fernández  
Claudia De Barros Camargo**



*Ediciones Adeo, educación y tiempo.libre  
Granada, Octubre de 2013*

© Antonio Hernández Fernández y Claudia De Barros Camargo.  
© Ediciones Adeo, Educación y Tiempo libre

Editado por Ediciones Adeo, educación y tiempo libre  
Tlfs.: 958590718 / 628850340  
[www.animacionesadeo.com](http://www.animacionesadeo.com)

Serie Materiales docentes para el profesor universitario.  
ISBN: 978-84-15316-73-2  
Depósito legal GR 1665-2013

Diseño cubierta: Juan José Herrera García  
Impreso por Impresión Digital Gami en Granada (España).

*No está permitida cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra, salvo excepción prevista en la ley sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual, pudiendo ser constitutiva de delito según arts. 270 y ss. del Código Penal.*

Índice.

**Tema 1.**

**Introducción al concepto y bases de la orientación educativa. Docencia, tutoría y orientación educativa. Intervención educativa. Prevención y desarrollo. La Orientación como proceso de intervención educativa. El tutor como elemento de la función docente.**

1.1.-Introducción al concepto y bases de la Orientación Educativa. Docencia, Tutoría y Orientación educativa.	1
1.1.1.-Orientación, docencia y tutoría.	1
1.1.2.-Bases de la Orientación.	5
1.1.3.-Principios de la Orientación.	7
1.2.-Intervención educativa. Prevención y desarrollo.	14
1.3.-La orientación como proceso de intervención educativa.	2
1.4.-El tutor como elemento de la función docente.	3

**Tema 2.**

**Tutoría y Proceso Educativo. Concepto de tutor. Principios. Cualidades del tutor. La acción tutorial: el rol del tutor, funciones del tutor. Interrelaciones con los demás miembros de la comunidad educativa. Metas y objetivos de la acción tutorial.**

2.1.-Tutoría y proceso educativo.	3
2.2. Principios.	3
2.3.-La acción tutorial: el rol del tutor funciones del tutor.	3
2.4.-Interrelaciones con los demás miembros de la comunidad educativa.	4
2.5.-Metas y objetivos de la acción tutorial.	4

nargo.

paña).

ón, distribución, comunicación  
repción prevista en la ley sin  
edad intelectual, pudiendo ser  
lo Penal.

### **Tema 3.**

**La Tutoría en la estructura del modelo organizativo y funcional de la Orientación propuesto por la Reforma. La función tutorial en el Plan de Orientación Educativa de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Normativa Jurídica de la Tutoría. Diseño Curricular, Orientación educativa y Acción Tutorial. Departamento de Orientación. Planificación de la acción tutorial.**

3.1.-La Tutoría en la estructura del modelo organizativo y funcional de la Orientación propuesto por la Reforma. 46

3.2.-La función tutorial en el Plan de Orientación Educativa de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Normativa jurídica de la tutoría. 54

3.3.- Diseño curricular, orientación educativa y acción tutorial. 57

3.4.-Departamento de Orientación. Planificación de la acción tutorial. 60

### **Tema 4.**

**El Psicopedagogo ante la Formación del Profesorado en la Función Tutorial a desempeñar en Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Principios de Orientación e intervención educativa para cada uno de estos niveles. Áreas de intervención.**

4.1.-El Psicopedagogo ante la Formación del Profesorado en la Función Tutorial a desempeñar en Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 67

4.2.-Principios de Orientación e intervención educativa para cada nivel educativo. Áreas de intervención. 71

### **Tema 5.**

**Estrategias y técnicas de acción tutorial. La relación personal, factor esencial de la tutoría. La observación sistemática. El cuestionario.**

5.1.-Estrategias y técnicas de acción tutorial. La relación personal factor esencial de la tutoría. 76

5.2.-La observación sistemática. El cuestionario. 78

### **Tema 6.**

**La entrevista como proceso de intervención individualizado en la Tutoría. Objetivos, tipos y clima de la entrevista. Actitudes del tutor. Modos y técnicas en el desarrollo de la entrevista.** 86

organizativo y funcional forma. La función tutorial de la Comunidad Autónoma de la Tutoría. Diseño y Acción Tutorial. eficacia de la acción	
organizativo y funcional de la	46
orientación Educativa de la jurídica de la tutoría.	54
acción tutorial.	57
de la acción tutorial.	60
<b>del Profesorado en la acción Infantil, Primaria tutoría e intervención Áreas de intervención.</b>	
Profesorado en la Función Primaria y Secundaria.	67
educativa para cada nivel	71
<b>1. La relación personal, intervención sistemática. El</b>	
La relación personal factor	76
	78
<b>acción individualizado en entrevista. Actitudes del de la entrevista.</b>	86

**Tema 7.**  
Formación tutorial del profesorado en los programas de estrategias de aprendizaje, métodos y técnicas de estudio. 9

**Tema 8.**  
Formación tutorial del profesorado en la temática del Autoconcepto y actitudes de los alumnos. Autoconcepto y Rendimiento Académico. Formación tutorial del profesorado en la motivación educativa. Intervención educativa desde la docencia-tutoría. 11

**Tema 9.**  
Formación tutorial del profesorado en el enfoque de los valores. La educación de los valores integrada en el currículum. Desarrollo personal, social y vocacional. 11

**Tema 10.**  
Formación tutorial del profesorado en la dinámica grupal y el clima de clase. El tutor como conductor o líder del grupo. Conceptos básicos, formación y diagnóstico del grupo de clase. Estrategias y técnicas de intervención. 11

**Bibliografía.** 12