

# **Aspectos pedagógicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación.**

Antonio Hernández Fernández  
Claudia De Barros Camargo  
Carmen María Llaveró Berbel

Granada, Octubre de 2013

**E**diciones  
Educación y Tiempo Libre **A**DE●

**Aspectos pedagógicos de las dificultades  
cognitivas y de la comunicación.**

**Antonio Hernández Fernández  
Claudia De Barros Camargo  
Carmen María Llaveró Berbel**



*Ediciones Adeo, educación y tiempo libre  
Granada, Octubre de 2013*

© Antonio Hernández Fernández, Claudia De Barros Camargo y Carmen M<sup>a</sup> Llavero Berbel  
© Ediciones Adeo, Educación y Tiempo libre

Editado por Ediciones Adeo, educación y tiempo libre  
Tífs.: 958590718 / 628850340  
www.edicionesadeo.com

Serie Materiales docentes para el profesor universitario.  
ISBN: 978-84-15316-74-9  
Depósito legal GR 1667-2013

Diseño cubierta: Juan José Herrera García  
Impreso por Impresión Digital Gami en Granada (España).

*No está permitida cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra, salvo excepción prevista en la ley sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual, pudiendo ser constitutiva de delito según arts. 270 y ss. del Código Penal.*

## Índice.

### **Tema 1.**

#### **Las necesidades educativas especiales: un continuum con carácter interactivo y de relatividad.**

1.1.-Aspectos pedagógicos de las dificultades educativas.	1
1.2.-Dificultades cognitivas.	2
1.3.-Dificultades de la comunicación.	3
1.4.-Evolución histórica y concepto de inclusión. Definición de NEE y NEAE.	5

### **Tema 2.**

#### **Programas de atención temprana.**

2.1.-Atención temprana.	22
2.2.-Desarrollo cognitivo, social y lingüístico del niño de cero a seis años.	23
2.3.-Programa de intervención en discapacidad sensorial.	32
2.4.-Programa de intervención en discapacidad motórica y psicomotricidad.	39
2.5.-Programa de intervención en discapacidad intelectual.	45
2.6.-Programa de intervención en problemas de lenguaje y comunicación.	52
2.7.-Programa de intervención en T.E.A.	56
2.8.-Programa de intervención en contexto familiar.	62

### **Tema 3.**

#### **Programas de entrenamiento cognitivo.**

3.1.-Aspectos cognitivos.	68
3.2.-Programas para la mejora de operaciones cognitivas básicas.	72
3.3.-Programas para la solución de problemas.	72
3.4.-Programas para la mejora del pensamiento formal y/o pensamiento crítico.	73
3.5.-Programas de acceso al pensamiento por medio del lenguaje.	73

### **Tema 4.**

#### **Programas de modificación de conducta.**

4.1.-La conducta.	74
4.2.-Elementos de la conducta humana.	74
4.3.-Programas para aumentar conductas deseables.	78
4.4.-Programas para disminuir conductas no deseables.	81

### **Tema 5.**

#### **Programas de psicomotricidad.**

5.1.-Psicomotricidad.	84
-----------------------	----

5.2.-Elementos de la psicomotricidad.	85
5.3.-Evaluación de la psicomotricidad.	88
5.4.-Programas de psicomotricidad.	98

**Tema 6.**

**Estrategias y técnicas de reeducación del lenguaje y desarrollo de la comunicación.**

6.1.-Lenguaje, habla, voz y comunicación.	101
6.2.-Trastornos más frecuentes en lenguaje, habla, voz y comunicación.	105
6.3.-Diagnóstico e intervención en lenguaje, habla, voz y comunicación.	109

**Tema 7.**

**Estrategias de desarrollo de habilidades sociales.**

7.1.-Habilidades sociales.	145
7.2.-Aspectos personales (autoconcepto, autoestima, autorregulación, ansiedad, frustración...)	147
7.3.-Aspectos sociales (empatía, asertividad, socialización...)	148
7.4.-Inteligencia emocional.	149
7.5.-Evaluación de habilidades sociales.	150
7.6.-Estrategias de entrenamiento en habilidades sociales (modelo, ensayo conductual, retroalimentación y moldeado, reforzamiento, reestructuración cognitiva...)	151

**Tema 8.**

**Recursos técnicos y tecnológicos al servicio de las necesidades educativas especiales.**

8.1.-Las TICs y las necesidades educativas especiales.	154
8.2.-Recursos técnicos (hardware): discapacidad visual, discapacidad sensorial, discapacidad motórica...	156
8.3.-Recursos tecnológicos (software): discapacidad visual, discapacidad sensorial, discapacidad motórica...	159

**Tema 9.**

**Estructuras de apoyo interno y externo: modelos de intervención.**

9.1.-Estructuras de apoyo interno.	161
9.2.-Estructuras de apoyo externo.	173
9.3.-Modelos de intervención.	178

**Bibliografía.**

182