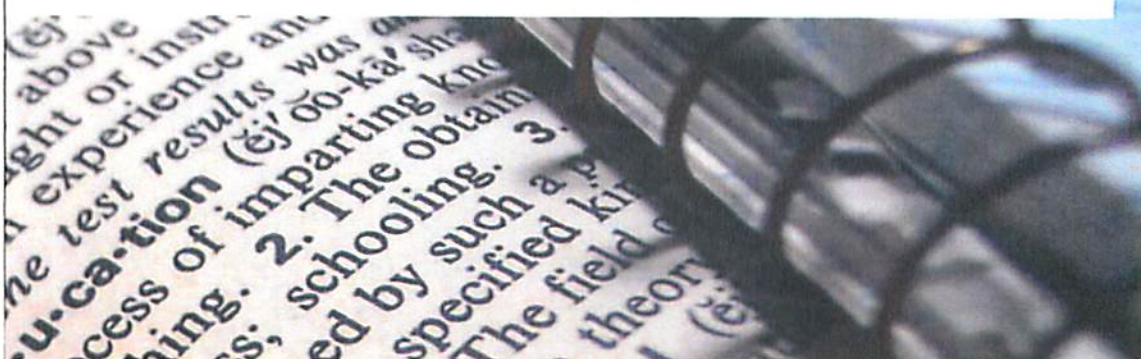


Pedagogía de la cognición y la comunicación



-Antonio Hernández Fernández-

-Claudia De Barros Camargo-

-Carmen María Llaveró Berbel

Valencia, 2014

Olé  **libros.com**

Pedagogía de la cognición y la comunicación.

**Antonio Hernández Fernández
Claudia De Barros Camargo
Carmen María Llaveró Berbel**



*Edita: Olelibros.com
equipo@olelibros.es
www.olelibros.com*

VALENCIA, SEPTIEMBRE de 2014

© Antonio Hernández Fernández y Claudia De Barros Camargo.
© Olelibros.com

Editado por Olelibros.com
Tlf.: 960001332
www.olelibros.com

Serie Materiales docentes para el profesor universitario.
ISBN: 978-84-16063-47-5

No está permitida cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra, salvo excepción prevista en la ley sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual, pudiendo ser constitutiva de delito según arts. 270 y ss. del Código Penal.

Índice.

Tema 1.

Las necesidades educativas especiales.

| | |
|---|---|
| 1.1.-Aspectos pedagógicos de las dificultades educativas. | 1 |
| 1.2.-Dificultades cognitivas. | 2 |
| 1.3.-Dificultades de la comunicación. | 3 |
| 1.4.-Evolución histórica y concepto de inclusión. Definición de necesidades educativas especiales y necesidades específicas de apoyo educativo. | 5 |

Tema 2.

Programas de atención temprana.

| | |
|---|----|
| 2.1.-Atención temprana. | 23 |
| 2.2.-Desarrollo cognitivo, social y lingüístico del niño de cero a seis años. | 24 |
| 2.3.-Programa de intervención en discapacidad sensorial. | 33 |
| 2.4.-Programa de intervención en discapacidad motórica y psicomotricidad. | 41 |
| 2.5.-Programa de intervención en discapacidad intelectual. | 48 |
| 2.6.-Programa de intervención en problemas de lenguaje y comunicación. | 55 |
| 2.7.-Programa de intervención en T.E.A. | 59 |
| 2.8.-Programa de intervención en contexto familiar. | 65 |

Tema 3.

Programas de entrenamiento cognitivo.

| | |
|---|----|
| 3.1.-Aspectos cognitivos. | 72 |
| 3.2.-Programas para la mejora de operaciones cognitivas básicas. | 76 |
| 3.3.-Programas para la solución de problemas. | 76 |
| 3.4.-Programas para la mejora del pensamiento formal y/o pensamiento crítico. | 77 |
| 3.5.-Programas de acceso al pensamiento por medio del lenguaje. | 77 |

distribución,
opción prevista
la propiedad
270 y ss. del

Tema 4.
Programas de modificación de conducta.

| | |
|---|----|
| 4.1.-La conducta. | 78 |
| 4.2.-Elementos de la conducta humana. | 78 |
| 4.3.-Programas para aumentar conductas deseables. | 82 |
| 4.4.-Programas para disminuir conductas no deseables. | 85 |

Tema 5.
Programas de psicomotricidad.

| | |
|--|----|
| 5.1.-Psicomotricidad. | 88 |
| 5.2.-Elementos de la psicomotricidad. | 89 |
| 5.3.-Evaluación de la psicomotricidad. | 93 |
| 5.4.-Programas de psicomotricidad. | 97 |

Tema 6.
Lenguaje y desarrollo de la comunicación: Estrategias y técnicas de reeducación.

| | |
|---|-----|
| 6.1.-Lenguaje, habla, voz y comunicación. | 100 |
| 6.2.-Trastornos más frecuentes en lenguaje, habla, voz y comunicación. | 105 |
| 6.3.-Diagnóstico e intervención en lenguaje, habla, voz y comunicación. | 109 |

Tema 7.
Habilidades sociales: estrategias de entrenamiento.

| | |
|---|-----|
| 7.1.-Habilidades sociales. | 148 |
| 7.2.-Aspectos personales (autoconcepto, autoestima, autorregulación, ansiedad, frustración...) | 149 |
| 7.3.-Aspectos sociales (empatía, asertividad, socialización...) | 150 |
| 7.4.-Inteligencia emocional. | 151 |
| 7.5.-Evaluación de habilidades sociales. | 153 |
| 7.6.-Estrategias de entrenamiento en habilidades sociales (modelo, ensayo conductual, retroalimentación y moldeado, reforzamiento, reestructuración cognitiva...) | 154 |

Tema 8.
Nuevas tecnologías y TIC para las necesidades educativas especiales.

| | | |
|----|---|-----|
| 78 | 8.1.-Las TICs y las necesidades educativas especiales. | 156 |
| 78 | 8.2.-Recursos técnicos (hardware): discapacidad visual, | 157 |
| 82 | discapacidad sensorial, discapacidad motórica... | |
| 85 | 8.3.-Recursos tecnológicos (software): discapacidad visual, | 161 |
| | discapacidad sensorial, discapacidad motórica... | |

Bibliografía. 163

88
89
93
97

egias

100

oz y 105

oz y 109

to.

148

tima, 149

(...) 150

151

153

iales 154

ado,