

EDUCACIÓN PERMANENTE PARA UNA EDUCACIÓN SOCIAL

José Antonio Torres González
Antonio Hernández Fernández
Claudia De Barros Camargo
Carmen María Llaveró Berbel

Valencia, 2014

**Olé** libros.com

**Educación permanente para una educación
social.**

**José Antonio Torres González
Antonio Hernández Fernández
Claudia De Barros Camargo
Carmen María Llaveró Berbel**



*Edita: Olelibros.com
equipo@olelibros.es
www.olelibros.com*

VALENCIA, SEPTIEMBRE de 2014

© Antonio Hernández Fernández y Claudia De Barros Camargo.
© Olelibros.com

Editado por Olelibros.com
Tlf.: 960001332
www.olelibros.com

Serie Materiales docentes para el profesor universitario.
ISBN: 978-84-16063-49-9

No está permitida cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra, salvo excepción prevista en la ley sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual, pudiendo ser constitutiva de delito según arts. 270 y ss. del Código Penal.

Ínc

Te
Co

1.1.

1.2

1.3

Te
Co

2.1

2.2

Te
Co

3.1.

3.2

3.3

hu

3.4

Te
Ed

4.1.

4.2

4.3

Te
Ed

5.1.

5.2.

5.3.

5.4.

5.5.

5.6.

5.7.

plai

5.8

Índice.

Tema 1.

Concepto de educación permanente.

- 1.1.-Concepto de educación permanente. 1
- 1.2.-Tipos de educación permanente. 6
- 1.3.-Características de la educación permanente. 8

Tema 2.

Contenidos de la educación permanente.

- 2.1.-Pilares de la educación. 10
- 2.2.-Contenidos de la educación permanente. 12

Tema 3.

Contextos y educación permanente.

- 3.1.-Los entornos locales. 16
- 3.2.-La ciudad como espacio de educación permanente. 17
- 3.3.-Contexto y cambios de paradigma sobre el desarrollo humano. 19
- 3.4.-Contextos no formales. 27

Tema 4.

Educación permanente y contexto europeo.

- 4.1.-Antecedentes. 43
- 4.2.-Evolución de la educación permanente en Europa. 44
- 4.3.-La educación permanente en el contexto europeo. 46

Tema 5.

Educación: la utopía necesaria.

- 5.1.-Jacques Delors. 73
- 5.2.-Marco prospectivo. 74
- 5.3.-Las tensiones que han de superarse. 75
- 5.4.-Pensar y edificar nuestro futuro común. 76
- 5.5.-Reconsiderar y unir las distintas etapas de la educación. 78
- 5.6.-Aplicar con éxito las estrategias de la reforma. 78
- 5.7.-Extender la cooperación internacional en la aldea planetaria. 79
- 5.8.-Consecuencias. 80

Tema 6.	
Educación a lo largo de la vida.	
6.1.- Referencia histórica.	81
6.2.- La educación a lo largo de la vida.	83
6.3.- Enfoques de la Educación a lo largo de la vida.	87
6.4.- Debilidades y fortalezas de la educación a lo largo de la vida.	89
Tema 7.	
De la alfabetización a la educación de personas adultas.	
7.1.- Introducción.	93
7.2.- La evolución de la alfabetización en España.	95
Tema 8.	
Políticas de formación profesional y ocupacional.	
8.1.- Introducción.	101
8.2.- La vinculación de la formación profesional con la política educativa y la de empleo: el Tratado de la Unión Europea.	102
Tema 9.	
Educación permanente y desarrollo comunitario.	
9.1.- La alfabetización como proceso social: la difusión de la cultura escrita	117
9.2.- El papel de la biblioteca en la sociedad.	121
9.3.- La cuestión o problema de la lectura.	125
9.4.- La alfabetización en la sociedad digitalizada.	127
Tema 10.	
Ámbitos y sectores emergentes de la educación permanente.	
10.1.- La formación de adultos.	129
10.2.- Bases pedagógicas de la educación contemporánea.	133
10.3.- Las diferencias fundamentales entre la educación tradicional y la educación contemporánea.	135
10.4.- Los retos que presenta la sociedad.	136

1.1.-Co

La educ

internac

Europa

Educaci

política

Según la

en Na

perman

a reestr

a desarra

sistema

• E

es

pe

• L

pe

di