

Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión

LIBRO DE ACTAS

I Congreso Internacional 2014: Sociedad, Educación e Inclusión.
Granada, 19 y 20 de Diciembre de 2014



Mohammed El Homrani
Antonio Hernández Fernández
Claudia De Barros Camargo
Fernando Peñafiel Martínez
(Directores del Congreso)



Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión

LIBRO DE ACTAS

*I Congreso Internacional 2014: Sociedad, Educación e Inclusión
Granada, 19 y 20 de Diciembre de 2014*



**Mohammed El Homrani
Antonio Hernández Fernández
Claudia De Barros Camargo
Fernando Peñafiel Martínez**

(Directores del Congreso)



Libro editado por: ANELAI

© Los directores

Impreso por Olelibros.com
equipo@olelibros.com
www.olelibros.com

Diseño cubierta: Olelibros.com
Editado por ANELAI

ISBN: 978-84-16063-66-6

No está permitida cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra, salvo excepción prevista en la ley sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual, pudiendo ser constitutiva de delito según arts. 270 y ss. del Código Penal.

Índice

**EDUC,
INDÍGI
Claudi**

**LA ME
Josefa**

**EDUC/
experi
Kátia (
Goiás)**

**EDUC/
INTER
Carme**

**EDUC/
Santy /**

**ORIENT
LA INC
Ginés A
Andújar
Colegio**

**ACTIV
JÓVEN
Pedro C**

**PERCE
FERRA
Pedro J**

**COMPE
COMUN
Inmacul.
Granad**

Índice.

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y MULTICULTURALIDAD EN CONTEXTOS INDÍGENAS.	1
<i>Claudia De Barros Camargo (Universidad de Jaén)</i>	
LA MEDIACIÓN COMUNITARIA.	7
<i>Josefa Lombardo Rodriguez (Abogada de mediación)</i>	
EDUCAÇÃO SOCIAL E INCLUSIVA EM CONTEXTOS DO BRASIL: A experiência de Goiânia e Aparecida de Goiânia.	15
<i>Kátia Oliveira de Barros (Professora das Redes Municipais de Educação Goiás)</i>	
EDUCACIÓN INCLUSIVA E INMIGRACIÓN. EL MEDIADOR INTERCULTURAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS CANARIOS.	29
<i>Carmen Dolores Oramas Hernández. tuterapeutaencasa@hotmail.com</i>	
EDUCACIÓN INCLUSIVA Y SOCIAL.	39
<i>Santy Abreu.</i>	
ORIENTACIÓN ANDUJAR UN BANCO DE RECURSOS QUE FAVORECE LA INCLUSIVIDAD.	45
<i>Ginés Manuel Ciudad-real Núñez (Profesor Colegio Virgen de la Cabeza de Andújar). Maribel Martínez Camacho (Orientadora y profesora de Apoyo de Colegio Inmaculada Concepción La Salle de Andújar)</i>	
ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y DINÁMICAS PARA TRABAJAR CON JÓVENES CON TRASTORNOS DE CONDUCTA.	51
<i>Pedro García Aguado. Francisco Castaño Mena.</i>	
PERCEBER A HISTÓRIA PARA INCLUIR O FUTURO. MAGICKEY FERRAMENTA PARA AJUDA À INCLUSÃO.	53
<i>Pedro José Arrifano Tadeu (Instituto Politécnico da Guarda, PORTUGAL)</i>	
COMPENSACIÓN EDUCATIVA Y DEPRIVACIÓN SOCIOCULTURAL. COMUNIDADES DE APRENDIZAJE.	63
<i>Inmaculada González Baena (Directora C.E.I.P. Elena Martin Vivaldi, Loja-Granada)</i>	

- 1
- LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN EDUCACIÓN INFANTIL: LA PERSPECTIVA DEL ANÁLISIS TRANSACCIONAL** 69
Ana María Mendías Cuadros. Salvador Camacho Pérez (Grupo de Investigación ICE)
- EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA VÍA AUDITIVA EN EL TRASTORNO DEL PROCESAMIENTO AUDITIVO CENTRAL Y OTRAS PATOLOGÍAS.** 77
M^a Julia Ibáñez Martínez. M^a Belén Muro Jiménez.
- EDUCACIÓN SOCIAL E INCLUSIVA EN LA DISCAPACIDAD VISUAL: Una comparativa europea.** 85
María del Carmen Casares Jiménez. Encarnación Guzmán Galindo.
- DE LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL A LA FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.** 95
Sergio Escobedo Fernández.
- LEER LA REALIDAD DESDE EL GÉNERO. DESCUBRIENDO NUEVOS HORIZONTES EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL.** 107
Antonio Martínez Cáceres (Educador y Experto en Coaching de Género)